

**Publikationen (Auswahl)****Monographien**

- i.V. *Lebensorientierungen und Verwirklichungschancen in Biographien junger Erwachsener und ihrer Eltern im Kontext von Migration. Eine Längsschnittstudie.* Berlin: regener
- 2004 *Jugendwerkstätten.* Ministerium für Schule, Jugend und Kinder des Landes NRW. Düsseldorf (zusammen mit O. Bujard, Ch. Niehues & N. Pötter)
- 2001 *Familien in der Migration. Eine qualitative Analyse zum Beziehungsgefüge zwischen griechischen Adoleszenten und ihren Eltern im Migrationskontext.* Frankfurt/M.: Peter Lang

**Herausgeberschaften**

- (i.V.) *Erkenntnisinteressen, Methodologie und Methoden interkultureller Migrations- und Bildungsforschung.* Berlin: regener (zusammen mit W. Kempf)
- (i.V.) *Bildung und Gerechtigkeit in der Migrationsgesellschaft.* Berlin: regener (zusammen mit M. Gomolla)
- 2011 *Jugendhilfeforschung. Kontroversen - Transformationen - Adressierungen.* Wiesbaden: VS-Verlag (als Arbeitskreis "Jugendhilfe im Wandel")
- 2010 *Zwischen Praxis, Politik und Wissenschaft. Die vielfältigen Referenzen interkultureller Bildung.* Berlin: regener (zusammen mit F. Hamburger und P. Mecheril)

**Reihenherausgeberschaft**

*"Migrationsforschung"* beim Regener Verlag/Berlin (zusammen mit Georg Auernheimer)

**Aufsätze in Sammelbänden und Fachzeitschriften**

- 2011 (i. E.). Diversity vs. Globalisierung? Lehramtstudierende als Medienrezipienten. Eine quantitative Inhaltsanalyse mittels Latent-Class-Analysis. In: *conflict and communication online*
- Das Graduiertenkolleg "Jugendhilfe im Wandel": Neun Jahre sozialpädagogische Nachwuchsförderung - eine vorläufige

Bestandsaufnahme. In: Arbeitskreis 'Jugendhilfe im Wandel' (Hrsg.): *Jugendhilfeforschung. Kontroversen - Transformationen - Adressierungen*. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 329-336 (zusammen mit K. Bock, Th. Coelen, C. Heite, C. Munsch, N. Oelkers und N. Rosenbauer)

Jugendhilfe im Wandel - Neun Jahre Kinder- und Jugendhilfeforschung. In: Arbeitskreis 'Jugendhilfe im Wandel' (Hrsg.): *Jugendhilfeforschung. Kontroversen - Transformationen - Adressierungen*. Wiesbaden: VS.-Verlag, S. 11-17 (zusammen mit K. Bock, Th. Coelen, C. Heite, C. Munsch, N. Oelkers und N. Rosenbauer)

2010 Interkulturelle Bildung - Ein Spannungsbogen über einem weiten Feld. In: Baros, W./Hamburger, F./Mecheril, P. (Hrsg.): *Zwischen Praxis, Politik und Wissenschaft. Die vielfältigen Referenzen interkultureller Bildung*. Berlin: regener, S. 7-14 (zusammen mit F. Hamburger und P. Mecheril)

Befähigungs- und Verwirklichungsgerechtigkeit als Aufgaben interkultureller Bildung. In: Baros, W./Hamburger, F./Mecheril, P. (Hrsg.). (2010). *Zwischen Praxis, Politik und Wissenschaft. Die vielfältigen Referenzen interkultureller Bildung*. Berlin: regener, S. 250-267 (zusammen mit H.-U. Otto)

Bildungsanforderungen an Rückkehrer- und Aussiedlerkinder in Griechenlands Schulwirklichkeit. Plädoyer für eine Capability Perspektive. In: *Migration und Soziale Arbeit*, Heft 2, S. 125-130 (zusammen mit A. Stergiou)

2009 Approaching Migrant Youth Marginalisation through the capabilities approach. Methodological Proposals. In: *Social Work and Society. The International Online-Only Journal*, Vol. 6(2) (zusammen mit G. Manafi)

Motivating Roma women through computer education in Thrace. In: *Paidagogiki Theoria kai Praxi*, (4)1 (zusammen mit K. Georgiadou und G. Kekkeris)

Innovative methodische Zugänge für qualitative Forschung im interkulturellen Kontext. In: J. Hagedorn/Schurt, V. Steber, C & Waburg, W. (Hg.): *Ethnizität, Geschlecht, Familie und Schule. Heterogenität als erziehungswissenschaftliche Herausforderung*, Wiesbaden: VS.- Verlag, S. 375-402

- 2008 Wirklichkeitskonstruktionen und Familienbeziehungen von Migrantinnen und Migranten. Theoretische Ansätze und methodische Perspektiven. In: Rosen, L. & Farrokhzad, S. (Hg.). Macht – Kultur – Bildung. Festschrift für Georg Auernheimer. Münster: Waxmann, S. 311-328.
- Bildung und Überprüfung von Hypothesen in der Migrationsforschung –  
–  
Zum Verwertungszusammenhang von wissenschaftlichen Erkenntnissen am Beispiel des Neo-Assimilationsansatzes in der Bilingualismusdebatte. In: *Conflict & communication online* (7)2.
- Multikulturalismus und Capabilities. Oder: Was kann man von Amartya Sen über die Aufgabe einer Interkulturellen Erziehung in der Migrationsgesellschaft lernen? *Paidagogiki. Theoria kai Praxi*, (3)1. (zusammen mit H.-U. Otto)
- 2006 Adoleszente Generationenbeziehungen in Migrantenfamilien als Untersuchungsgegenstand. Theoretische Ansätze und methodische Perspektiven. In: V. King & Koller, H.-Ch. (Hg.): *Adoleszenz - Migration – Bildung. Bildungsprozesse Jugendlicher und junger Erwachsener mit Migrationshintergrund*. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 137-158).
- Neo-Assimilation: Das Ende des Projektes der Interkulturellen Öffnung? In: Neue Praxis, Sonderheft 8 (H.-U. Otto & M. Schrödter, Hg.): *Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft. Multikulturalismus – Neo-Assimilation – Transnationalität*. S. 61-70.
- 2005 Ressourcenorientierte Praxisreflexion. In: *Jugend Beruf Gesellschaft - Zeitschrift für Jugendsozialarbeit*, 56(2), S. 46 – 52 (zusammen mit O. Bujard, Ch. Niehues und N. Pötter)
- 2004 Jugendwerkstätten – Hilfe bei der Passage in die ‚Normalbiographie‘, Teil eines zirkulären ‚Aufbewahrungssystems‘ für jugendliche Problemgruppen des Bildungs- und Beschäftigungssystems oder Beitrag zur Vermeidung von ‚Desozialisierungs‘- und Exklusionsprozessen? In: *Archiv für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit*, (35)2, S. 110-118 (zusammen mit O. Bujard, Ch. Niehues und N. Pötter)
- Eskalationsdynamik und Konfliktbearbeitung. In: Fuchs, AA. & Sommer, G. (EHg.): *Krieg & Frieden*, Weinheim: Beltz, S. 222-234

(zusammen mit S. Jaeger)

Konfliktbegriff, Konfliktkomponenten, Konfliktstrategien. In: AFuchs, A. & G. Sommer (Hg.). *Krieg & Frieden*, Weinheim: Beltz, S. 208-221.

- 2003 Kölner Längsschnittstudie «Jugendwerkstätten». In: *Forschungsbericht. University of Applied Sciences Cologne*, S. 8-11 (zusammen mit O. Bujard, Ch. Nieheus und N. Pötter)
- 2002 Sozialpsychologische Rekonstruktion und empirische Migrationsforschung. In: *Conflict & communication online* 1(2). (zusammen mit Klaus-Dieter Reetz)
- 2000 Sozialpsychologische Rekonstruktion – Integration quantitativer und qualitativer Forschungsmethoden in der psychologischen Konflikt- und Friedensforschung. In: *Forum Qualitative Social Research* [Online Journal], (2)1 (zusammen mit W. Kempf und I. Regener)
- 1999 Alternativen zur humanitären Intervention. Bausteine ziviler Konfliktbearbeitung und grenzüberschreitender Friedensarbeit. In: *PÄD-Forum* (12)5, S. 432-443.
- Von monolingual-muttersprachlichen Schulkonzepten zur Idee des «Lernens in zwei Sprachen». A. Botte, D. Rusch-Feja & R. Theers (Hg.): *Innovation durch Kooperation. Neue Projekte, neue Partner, neue Perspektiven*, Berlin, S. 60-79.

### **Forschungsberichte**

- 2006 *Netzwerke zur Unterstützung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund im Übergang Schule Beruf*. Auswertungsbericht für die Universität Duisburg-Essen. Essen, 16 Seiten.
- 2005 *Migrantenjugendliche in Jugendwerkstätten*. Auswertungsbericht für das Institut für interkulturelle Bildung und Entwicklung der Fakultät für Angewandte Sozialwissenschaften der Fachhochschule Köln. Köln, 42 Seiten.
- 2004 *Curriculum zur Ressourcenorientierten Praxisreflexion. Arbeitsbericht des Qualitätszirkels*. KKöln, 7 Seiten (zusammen mit O. Bujard, Ch. Niehues und N. Pötter)

- 2003 *Ressourcenorientierte Praxisreflexion. Ein Curriculum.* Köln, 106 Seiten (zusammen mit O. Bujard, Ch. Niehues und N. Pötter)
- 2001 *Dritter Zwischenbericht. Ergebnisse der Kölner Längsschnittstudie "Jugendwerkstätten ..."*. Ministerium für Schule, Jugend und Kinder des Landes NRW. Düsseldorf, 157 Seiten.

### Rezensionen

- 2011 Rezension zu: Kempf, W. *Forschungsmethoden der Psychologie. Zwischen naturwissenschaftlichem Experiment und sozialwissenschaftlicher Hermeneutik.* Bd. I-III. (2003-2009). Berlin: regener. Erschienen in den Fachzeitschriften: „*Conflict & communication online*“, (9), 2, 2010 und „*Empirische Pädagogik. Zeitschrift zu Theorie und Praxis erziehungswissenschaftlicher Forschung*“ 2011, 25 (1), S. 108-120.
- 2006 Rezension zu: Butterwegge, Ch./G. Hentges (Hg.). *Massenmedien, Migration und Integration.* Wiesbaden 2006. Erschienen in "*conflict & communication online*", (5) 2, 2006

### Publikationen in griechischer Sprache

- 2010 *Interkulturelle Bildung – Migration – Konfliktbewältigung und Demokratiepädagogik.* Band I. und Band II: Beiträge des 13. Internationalen Kongresses. Alexandroupolis, 7-9 Mai 2010. Patras: Universitätsverlag (Hrsg. zusammen mit P. Georgogianis)
- Interkulturalität, Konfliktbearbeitung und Demokratiepädagogik.* Patras: Universitätsverlag (Hrsg. zusammen mit P. Georgogiannis)
- Medialer Diskurs über Globalisierung und nationale Identität. Soziale Deutungsmuster und mediale Wirklichkeitskonstruktion(en). In: Georgogianis, P. /Baros, W. (Eds.) (2010). *Interkulturelle Bildung – Migration – Konfliktbewältigung und Demokratiepädagogik.* Band I.: Beiträge des 13. Internationalen Kongresses. Patras: Universitätsverlag, S. 111-125 (zusammen mit A Stergiou)
- 2009 Das blue-eyed/brown-eyed Experiment von Jane Elliot als alternative Methode für die interkulturelle Lehrerbildung? In: Georgogiannis, P. (Hg.). *Interkulturelle Pädagogik: Migration – Konfliktbewältigung und Demokratiepädagogik.* Beiträge des 12. Internationalen Kongresses. Patras: Universitätsverlag, S. 121-134 (zusammen mit A. Stergiou).

2008            Zum Stellenwert des Capability-Approach für die Interkulturelle Erziehungswissenschaft. In: Georgogiannis, P. (Hg.). *Interkulturelle Pädagogik – Migration und Griechisch als Zweitsprache. Beiträge des 11. Internationalen Kongresses*. Patras: Universitätsverlag, S. 320-329 (zusammen mit G. Manafi)

Interkulturelle Kompetenz in der Schulpraxis. In: Georgogiannis, P. (Hg.). *Schulorganisation und Schulentwicklung in der Primar- und Sekundarstufe. Beiträge des 2. internationalen Kongresses Schulorganisation und Entwicklung*. Patras: Universitätsverlag, S. 258-273 (zusammen mit A. Michaleli)